



PSICOINFANTIL
Servicio de Asesoramiento Psicológico
María Dolores Parra Córdoba
Telf.- 958 17 09 75

CÓMO AYUDAR A LOS HIJOS EN LAS TAREAS ESCOLARES.

En cuanto a los deberes se refiere hay además una serie de **requisitos** que habría que cumplir de manera ineludible para conseguir un buen hábito de estudio:

- ⇒ Desde los padres
 1. Que los padres consideren la tarea de sus hijos importante
 2. Informa a los niños de nuestra **DISPONIBILIDAD** para ayudar
 3. Actuar como recurso de enseñanza, de manera que el niñ@ se sienta libre de consultar o pedir ayuda.
 4. Igualmente tener en cuenta que las actitudes autoritarias por parte de los padres pueden provocar rechazo, negativismo u oposición por parte de los hijos. Es mejor proponer, enseñar dando recomendaciones y con **CALMA**.
 5. Como cualquier otro hábito necesita para su desarrollo un modelo adecuado.
 6. Darle tiempo a que piense lo que tiene que hacer y cómo
 7. Mantener actitudes de calma por parte del adulto que acompaña al niño
- ⇒ Del lugar
 1. Mantener un lugar fijo que esté iluminado y relativamente aislado y por tanto, silencioso
 2. Igualmente que se mantenga un **HORARIO FIJO**
 3. Que sea agradable para él/ella: un lapicero, decoración propia...
 4. Evitar distracciones dejando sobre la mesa **sólo** el material necesario para hacer los deberes: libreta, libro, bolígrafos, lápiz y goma.

Tener en cuenta que los niños con las tareas escolares no sólo están cumpliendo con una obligaciones sino que también están aprendiendo a organizarse y responsabilizarse, habrá que ayudar y dar ideas no esperando (según el caso) que ellos lo sepan hacer todo solos.

¿QUÉ PODEMOS HACER LOS PADRES PARA AYUDAR A NUESTROS HIJOS EN SUS ESTUDIOS?

- 1º. **Mejorar nuestras actitudes educativas.** Esto quiere decir siendo más hábiles como educadores.
 - a. Corregir o cambiar actitudes que afectan o influyen negativamente en el rendimiento del hij@, por ejemplo:
 - Desavenencias familiares
 - Padres excesivamente exigentes o perfeccionistas
 - Padres excesivamente severos o rígidos
 - Padres que se preocupan exclusivamente por lo escolar
 - Padres excesivamente sobreprotectores
 - Padres que proyectan en los hijos sus propios temores y ansiedades;
 - La despreocupación o desinterés por los hijos o lo que hacen.
 - b. Desarrollo de actitudes educativas que crean un ambiente positivo en la familia:
 - Aceptar a cada uno como es; aceptar que cada hij@ es diferente y tratarlo según sea.
 - Dialogo
 - Que los objetivos o metas sean realistas;
 - Es mejor exigir esfuerzos continuados; insistiendo en lo fundamental y cediendo en lo menos importante

- Preocuparse de los hijos como personas, no sólo de su situación como estudiante; ayudarles a superar las situaciones difíciles o crisis.
- Ayudarles y asesorarles en sus trabajos y estudios, dentro de nuestras posibilidades.
- Valorar siempre sus esfuerzos y cualidades personales
- Desarrollo y estímulo de la **curiosidad**: facilitarle oportunidades, no privarle de ellas.
- Asistir juntos a actividades culturales y educativas: Biblioteca, animalarios o zoológicos, espectáculos artísticos, salidas a la naturaleza, espectáculos deportivos.
- Leer, escribir o hacer actividades que requieren un esfuerzo mental y que nos vean, de manera habitual y natural.

2º. **Ayudar y orientar en el estudio en casa.**

- a. Que los padres consideren la tarea de sus hijos importante
- b. Ayudarles a planificar su tiempo y a organizarse. Puede ser útil hacer con ellos un horario de las horas de la tarde y la distribución de actividades y estudio.
- c. Facilitar el lugar y el ambiente adecuado
- d. Fomentar la afición por la lectura.

3º. **Colaborar con el colegio**

- a. Diálogo frecuente con el tutor y los profesores
- b. Conocer qué se hace en clase
- c. Interesarse por la marcha escolar de los hijos.
- d. Asistir a las actividades y reuniones para padres
- e. Hablar sobre los temas de la escuela, actividades, contenidos con los hijos
- f. Hablar de la escuela y de las actividades educativas en las conversaciones con la familia