



**PSICOINFANTIL**  
Servicio de Asesoramiento Psicológico  
María Dolores Parra Córdoba  
Telf.- 958 17 09 75

## LA NECESIDAD DE PONER LÍMITES

Hay tres cuestiones fundamentales que los padres se plantean acerca de los límites:

1. **Por qué** son necesarios
2. **Cuándo** empezar a ponerlos y
3. **Cómo** hacer respetar los límites

⇒ **POR QUÉ.**

Concretando el tema en los hijos, los límites tienen para ellos unas consecuencias positivas que inciden directamente en su desarrollo y educación. Esas consecuencias son:

- ☺ Seguridad.
- ☺ Orientación
- ☺ Desarrollo de la Autonomía
- ☺ Desarrollo del autocontrol
- ☺ Desarrollo de la convivencia

⇒ **CUÁNDO.** Deben estar presentes desde el principio, desde el nacimiento.

Si esperamos para establecer límites o normas de conducta y convivencia no veremos el momento adecuado o cuando lo hagamos probablemente será ya cuando han empezado las dificultades en la educación del hijo@.

Al educar a nuestros hijos, sean de cualquier edad, nos preguntamos qué es mejor: la firmeza o los mimos. Crear un clima adecuado para favorecer la madurez de los hijos debe conseguirse con el equilibrio perfecto entre ambos aspectos.

⇒ **CÓMO.** La cuestión es proporcionar a los hijos ocasiones para que puedan ser realmente responsables. Por supuesto, es necesario tener en cuenta la edad del niño@ y tendrá que ser progresivo.

Hay tres aspectos que van a tener mucha importancia a la hora de cómo poner límites:  
El cariño, la disciplina y el estilo educativo.

**EL CARIÑO.** Entendido y expresado a través de los siguientes aspectos:

- Cierta bienestar material (alimentación, descanso, sueño,...)
- Seguridad en el ambiente familiar.
- Protección contra fuertes tensiones emotivas.
- Posibilidad de contacto social, de relaciones con los otros niños y niñas de su edad.

**LA DISCIPLINA**

El cariño debe ir acompañado de un esfuerzo por parte del niño. Tiene que madurar siendo capaz de llevar a cabo unos hábitos y tiene que esforzarse por su parte para cumplirlos. Mimar a los hijos es no pedirles ese esfuerzo y suele hacer del niño@ un tirano en casa. Es necesario, por tanto, que exista una cierta disciplina en forma de normas.

**LA FORMA DE MANDAR Y EL ESTILO EDUCATIVO.**

Muchos problemas de conducta se producen por el **modo de interactuar** padres e hijos, sin ser problemas de los padres o de los hijos por separado.

El mejor estilo educativo es el que cuenta con los hijos invitando a colaborar, siendo modelo de lo que le pedimos. Sin gestos de violencia pero pidiendo y esperando el esfuerzo por parte de los hijos

El uso de **instrucciones** es la mejor manera de dirigirnos a los hijos puesto que sus consecuencias son positivas. Las instrucciones es el “modo de empleo”, es decir cómo se hacen las cosas, les decimos a los hijos cómo tienen que comportarse según las normas de convivencia establecidas en casa o en la sociedad o en la escuela, conforme se van haciendo mayores incluso podrán intervenir en el establecimiento de esas normas modificándolas, incrementándolas o revocándolas.